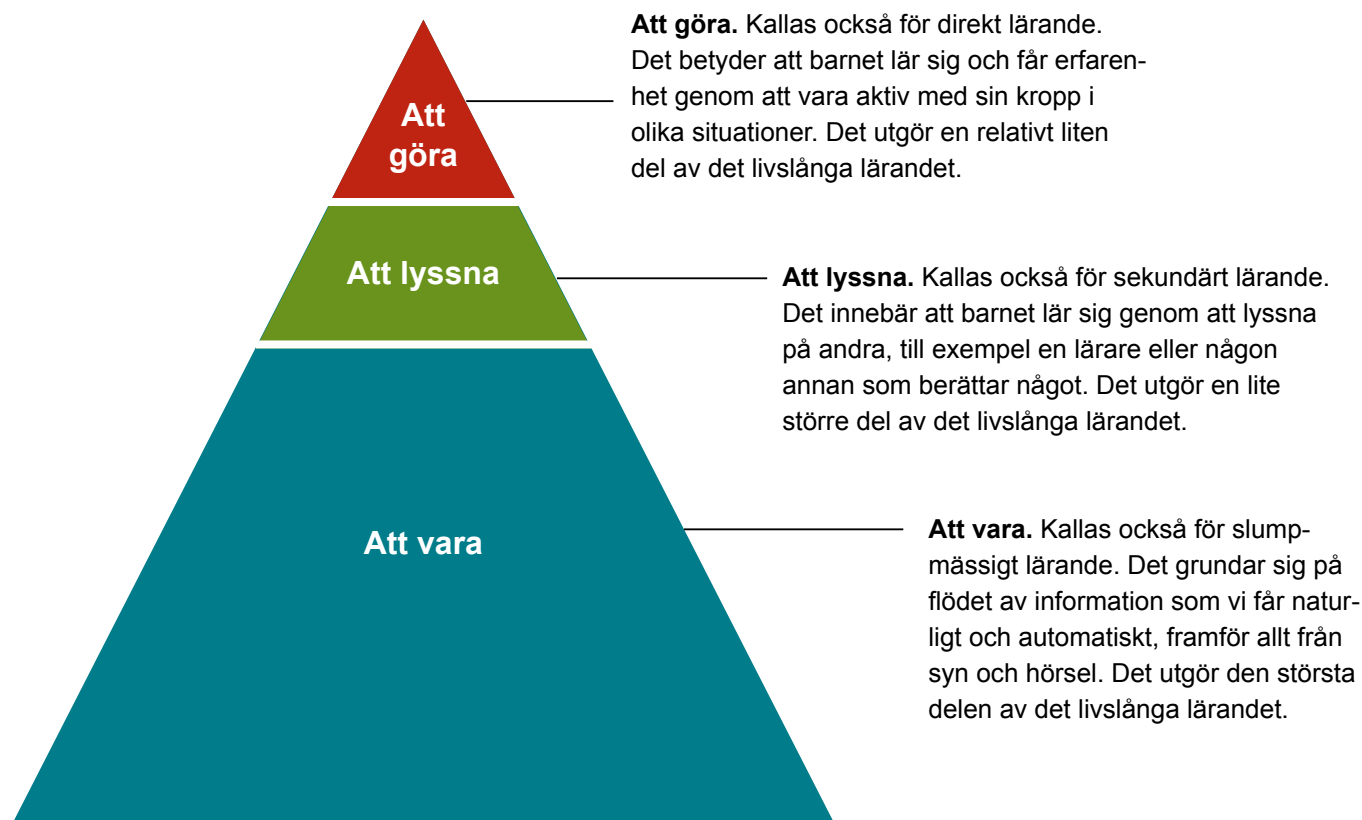


Anpassningar för tillgängligt lärande när syn och hörsel inte räcker till

Seende och hörande barn får automatiskt till sig mycket information via syn och hörsel. Informationen kommer via ett ständigt flöde av intryck som barnet lär sig att förstå och relatera till och som bidrar till barnets lärande. När det gäller barn med medfödd dövblindhet räcker inte syn och hörsel till för att barnet ska kunna dra slutsatser. Informationen blir ofta ofullständig, förvrängd och osäker. För att få goda förutsättningar för lärande måste ett barn med dövblindhet i stället få information om omvärlden genom sin känsel (det taktila sinnet), med stöd av eventuella syn- och hörselrester. Samma princip gäller för vuxna med medfödd dövblindhet.

Lärande i allmänhet



Lärande för barn med medfödd dövblindhet

Det generella sättet att lära sig genom syn och hörsel förekommer inte naturligt för barn med medfödd dövblindhet. Triangeln blir i stället omvänd.

