

Anpassningar för tillgängligt lärande – tips och råd

För att få goda förutsättningar för lärande behöver både barn och vuxna med medfödd dövblindhet i första hand använda känseln, med stöd av eventuella syn- och hörselrester. Råden nedan beskriver anpassningar som du kan göra i olika lärandesituationer.

Stimulera taktil förmåga

Stimulera och uppmuntra personen till att använda sin taktila förmåga i händer, fötter och ansikte tillsammans med sina eventuella syn- och hörselrester. Agera förebild i utforskning tillsammans genom att använda hand-under-hand-metoden.

Lär med kroppen

Underlätta för personen att vara med och känna och uppleva saker med kroppen. Att arbeta tematiskt kan hjälpa personen att bygga upp förståelse för olika begrepp.

Erbjud olika föremål och situationer

Att uppfatta och skilja på taktila egenskaper såsom form, storlek, struktur, temperatur, vibrationer och tryck är en viktig del av lärandet. Egenskaper kan också vara kopplade till hur ett föremål fungerar, till exempel att det är permanent, flyttbart, i rörelse, stillastående eller möjligt att manipulera på olika sätt. Var uppmärksam på vad personen är intresserad av och erbjud hen att uppleva olika föremål och situationer.

Var delaktig och ge tid

Utforskning av nya saker och situationer kräver tid. Låt personen känna på och utforska föremål både tillsammans med dig och självständigt. Att bilda sig en uppfattning tar tid.



Agera som en trygghet

Alla barn utgår ifrån en person de är trygga med när de utforskar omvärlden. Successivt vågar de sig längre och längre ifrån tryggheten, både avståndsmässigt och över tid. Stöd denna utforskning av miljön genom att befinna dig på en fast plats så att barnet kan hitta tillbaka till dig.

Använd taktila signaler och föremål

Taktila signaler och föremål hjälper personen att etablera uppmärksamhet, veta vem som är där, vad som ska hända eller när något är färdigt. Det kan vara en speciell hälsning så att personen vet att det är du, ett speciellt föremål som du presenterar i samband med en aktivitet eller att du berör personens ben före påklädning.

Kommunicera om det som personen intresserar sig för

Hjälp till att sätta ord på det som personen utforskar. Anpassa kommunikationen utifrån personens förutsättningar, så att den sker i en form som hen kan uppfatta.

Använd socialhaptiska signaler

Socialhaptiska signaler används som komplement till tal, teckenspråk eller taktilt teckenspråk och bygger på tecken från det visuella teckenspråket. Börja med någon signal som är relevant för personen i vardagen och introducera den genom att teckna på personens kropp.